

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	45/11 32 беттің 1 беті

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии» Образовательная программа «6B10117- «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: MOTS 1208	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр:2
1.4	Постреквизиты: Основы ортопедической стоматологии.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Содержание дисциплины		

Интегрированная дисциплина: Формирование знаний о составе, физических, физико-химических и биофизических свойствах, о классификации материалов, используемых в стоматологической практике, о требованиях к ним, формирование навыков в применении различных материалов в клинике терапевтической и ортопедической стоматологии.

3.	Форма суммативной оценки:		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменно	3.6	Презентация, эссе, глоссарий
3.3	Устно	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков +	3.8	Другое (указать)

4.	Цели дисциплины		
Формирование у обучающихся системы знаний о составе, строении, свойствах и технологиях применения материалов в области стоматологии, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями применения материалов в стоматологической практике.			

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО1	Znaet назначение стоматологических материалов, преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии, правила дозирования, замешивания, и отверждения стоматологических материалов.		
РО2	Umeet применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам.		

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 2 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

РО3	Владеет навыками использования стоматологических материалов в клинической практике									
РО4	Эффективно коммуницирует с коллегами, пациентами, родственниками пациентов. Умеет доносить полученную в процессе поиска и обработки информацию до других пользователей.									
РО 5	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях; способен к непрерывному самообразованию и развитию									
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины								
	РО 1, РО 3, РО4	РО1 Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления.								
	РО 2, РО 5	РО4 Обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний.								
6.	Подробная информация о дисциплине									
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: a.shukparov@skma.ru									
6.2	Количество часов 90	Лекции 6	Практические занятия 24	Лаборатория занятий	СРО 51	СРОП 9				
7.	Сведения о преподавателях									
№	Ф.И.О		Степени и должность		Электронный адрес					
1.	Оспанова Сауле Толебаевна.		ассистент		a.shukparov@skma.ru					
2.	Шамаханова Замзагул Илимбаевга		ассистент		a.shukparov@skma.ru					
3.	Тагай Гулназ Турсыновна		ассистент		a.shukparov@skma.ru					
4.	Аргинбекова Алия Адилхановна		ассистент		a.shukparov@skma.ru					
8.	Тематический план:									
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дис-	Ко л-во	методы/ технологии и обучения	Формы/				

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 3 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

			ципл ины	ча со в		методы оцениван ия
1	Лекция. Стоматологическое материаловедение, как прикладная наука о материалах стоматологического назначения.	1.Предмет стоматологическое материаловедение, основное содержание, методы исследования. 2.Классификация стоматологических материалов. 3.Принципы построения классификации стоматологических материалов по назначению. 4.Классификация стоматологических материалов по химической природе.	РО1 РО3	1	Вводная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Введение в стоматологическое материаловедение. Основы стоматологического материаловедения..	1. Состав,строение, свойства и технологии применения материалов стоматологического назначения. 2.Основные представления о составах и свойствах материалов, 3. Классификация стоматологических материалов	РО 1 РО 2 РО 3	2	Обсуждение темы занятия, выполнение практической работы	Устный опрос, чек лист оценивание практической работы

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 4 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

СРОП/СРО Современные представления о стоматологических материалах. Применение материалов в терапевтической ортопедической стоматологии Задания СРО: 1. «Временные пломбировочные материалы» 2. «Материалы для лечебных изолирующих прокладок»	1.Основные классификации стоматологических материалов по их назначению и химической природе 2.Сравнительная характеристика стоматологических материалов 3. Организация работы зуботехнической лаборатории и использования стоматологических материалов	РО 1 РО 2 РО 3	1/4	Подготовка мультимедийных презентаций	чек-лист оценивания презентаций
2 Лекция. Материаловедение в терапевтической стоматологии. Постоянные пломбировочные материалы.	1.Классификация материалов, применяемых в терапевтической стоматологии. 2.Классификация пломбировочных материалов, ,свойства, состав. 3.Цементы: классификация, свойства, методика приготовления 4.Полимерные пломбировочные материалы. 5.Композитные пломбировочные материалы, классификация, свойства, состав.	РО 1 РО 2	1	информационная	Обратная связь (блиц-опрос)

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 5 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

<p>Практическое занятие. Современные материалы и инструменты терапевтической ортопедической стоматологии.</p>	<p>и</p> <p>1. Современные материалы и инструменты применяемые в терапевтической стоматологии 2. материалы и инструментарий для эндодонтического приема 3. материалы и инструментарий для ортопедического приема.</p>	<p>PO 1 PO 2 PO 3 PO 5</p>	<p>2</p>	<p>Обсуждение темы занятия, выполнение практической работы</p>	<p>Устный опрос, оценивание практической работы</p>
<p>СРОП/СРО Классификация материалов, применяемых терапевтической стоматологии. Задания СРО:</p> <p>1. «Постоянные пломбировочные материалы» 2. «Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, методика приготовления и особенности применения» 3. «Минеральные цементы. Состав, свойства, методика приготовления особенности применения»</p>	<p>в</p>	<p>1. Классификация материалов, применяемых в терапевтической стоматологии. 2. Классификация пломбировочных материалов, стандарты качества, физико-химические и биологические свойства, состав.. 3. Цементы: классификация, физико-химические свойства, методика приготовления.</p>	<p>PO 3 PO 4</p>	<p>1/3</p>	<p>Подготовка презентации</p>

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 6 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

3	<p>Лекция. Временные пломбировочные материалы и материалы для лечебных и изолирующих прокладок</p>	<p>1.Материалы для временного пломбирования зубов. 2.Материалы для изолирующих и лечебных прокладок, физико-химические свойства, методика приготовления 3.Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов.</p>	РО 3 РО 4	1	обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	<p>Практическое занятие. Классификация полимерных цементов, физико-химические свойства. Методика приготовления..</p>	<p>1.Классификация полимерных цементов. 2. Состав поликарбоксилатных цементов (ПКЦ). 3. Положительные и отрицательные свойства (ПКЦ). 4..Классификация СИЦ по назначению. 5. Положительные свойства и отрицательные свойства (СИЦ).</p>	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	Обсуждение темы, TBL, выполнение практической работы	Устный опрос, оценивания практической работы
	<p>СРОП/СРО Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов. Задания СРО:</p>	<p>1.Требования, предъявляемые к материалам для пломбирования корневых каналов.</p>	РО 3 РО 4	1/3	Подготовка презентации	Оценивание презентации

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 7 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

	1.«Классификация пломбировочных материалов для корневых каналов» 2. «Состав, свойства методика приготовления и применения пластичных нетвердеющих; пластичных твердеющих первично-твёрдых материалов»	2. Классификация материалов для пломбирования корневых каналов 3. Показания к применению пластичных нетвердеющих пломбировочных материалов, представители. 4.Классификация пластичных твердеющих пломбировочных материалов. 5. Цинкфосфатные цементы, основной недостаток. 6 Пасти на основе цинкоксидэвгенола, состав. 7. Пасти на основе гидроокиси кальция, трикальцийфосфата , гидроксиапатита 8. Пасти на основе резорцин-формалина при пломбировании .				
4	Лекция. Конструкционные стоматологические материалы в ортопедической стоматологии	1. Основные стоматологические материалы, физико-химические свойства 2. Металлы и сплавы металлов	РО 2 РО 3	1	Проблемная	Обратная связь (блиц-опрос)

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 8 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

		3. Стоматологическая керамика: фарфор, биокерамика состав 4.Полимеры, .				
	Практическое занятие. Терапевтические мероприятия при подготовке полости рта к протезированию .	1.Терапевтические мероприятия при подготовке полости рта к протезированию. 2.Показания к депульпированию зубов при подготовке полости рта к протезированию.	PO 2 PO 3 PO 4	2	Обсуждение основных вопросов темы, тестируирование.	Устный опрос, тест
	СРОП/СРО Материалы для временного пломбирования зубов. Материалы для изолирующих и лечебных прокладок, физико-химические свойства, методика приготовления.. Задания СРО: 1. «Состав, свойства, методика приготовления и применения временных пломбировочных материалов.» 2. «Лечебные прокладки, классификация	1. Классификация материалов для временного пломбирования. 2.Состав искусственного дентина и состав масляного дентина 3. Методика замешивания искусственного дентина. 4. Цель применения лечебных прокладок. 5. Классификация лечебных прокладок. 6. Методика замешивания и внесения лечебной прокладки.	PO 1 PO 2	1/4	Отработка мануальных навыков на учебных фантомах	Оценивание усвоение мануальных навыков

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 9 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

<p>Требования к лечебным прокладкам»</p> <p>3. «Изолирующие прокладки, классификация.</p> <p>Требования к изолирующими прокладкам»</p>	<p>7. Изолирующая прокладка, цель ее применения..</p>				
<p>5</p> <p>Лекция.</p> <p>Вспомогательные материалы. ортопедической стоматологии</p>	<p>1. Оттисковые материалы. Состав, свойства, основные группы. Показания к применению</p> <p>2. Инновационные оттисковые материалы нового поколения,</p> <p>3. Формовочные материалы.</p> <p>4. Абразивные материалы и инструменты.</p> <p>5. Шлифовка, полировка протезов.</p>	<p>PO 2</p> <p>PO 4</p>	<p>1</p>	<p>Обзорная</p>	<p>Обратная связь (блиц-опрос)</p>
<p>Практическое занятие.</p> <p>Композитные пломбировочные материалы химического светового отверждения.</p>	<p>1. Классификация композитов по степени наполненности и консистенции.</p> <p>2. Классификация композитов по назначению композитов.</p> <p>3. Компоненты композитов химического отверждения.</p>	<p>PO 1</p> <p>PO 2</p>	<p>2</p>	<p>Обсуждение темы занятия, выполнение практической работы</p>	<p>Устный опрос, оценивание практической работы</p>

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 10 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

<p>4. Виды композитов по способу отверждения (полимеризации).</p> <p>5. Компоненты композитов светового отверждения.</p> <p>6. Виды композитов по размеру частиц.</p> <p>7. Виды композитов по количеству наполнителя.</p> <p>8. Перечислите положительные и отрицательные свойства композитов.</p>	<p>СРОП/СРО</p> <p>Основные свойства, применение металлических сплавов.</p> <p>Задания СРО:</p> <p>1. «Сплавы металлов. Металлические сплавы, применяемые для изготовления зубных протезов».</p> <p>2.»Сплавы на основе благородных металлов: сплавы золота, серебряно-палладиевые сплавы. Состав сплавов, свойства, применение»</p>	<p>PO 1</p> <p>PO 2</p> <p>1/4</p> <p>Подготовка составления глоссария</p> <p>чек лист глоссарий</p>
--	---	--

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 11 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

6	<p>Лекция. Дентальные имплантанты, материалы, используемые для их изготовления. Материалы хирургической стоматологии.</p> <p>в</p>	<p>1. Дентальные имплантанты, материалы, используемые для их изготовления.</p> <p>2. Материалы в хирургической стоматологии. (для хирургических швов,. хирургические иглы). Требования, предъявляемые к ним..</p>	РО 2	1	информационная	Обратная связь (блиц-опрос)
	<p>Практическое занятие. Металлы и сплавы, используемые в стоматологии. Классификация, физико-химические свойства, состав.</p> <p>в</p>	<p>1. Определение понятия сплав.</p> <p>2. Классификация металлов и сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии.</p> <p>3. Определение понятия "усадка сплава" ..</p> <p>4. Назначение сплавов из золота , так же серебряно-пalladiевого сплава в ортопедической стоматологии..</p> <p>5. Назначение сплавов из железа в ортопедической стоматологии..</p>	РО 1 РО 2	1	Обсуждение темы занятия, работа в малых группах, выполнение практической работы	Устный опрос, оценивание практической работы
	<p>СРОП/СРО Композиционные материалы. Задание СРО: .</p>	<p>1. Композиционные материалы, основные</p>	РО 1 РО 2	1/4	Отработка мануальных навыков	оценивания усвоение мануальн

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 12 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

	<p>1.«Композиционные материалы химического отверждения.»</p> <p>2.«Композиционные материалы светового отверждения.»</p> <p>3..«Этапы работы с композитами химического отверждения.</p> <p>4.«Этапы работы с композитами светового отверждения.</p>	<p>компоненты, классификация.</p> <p>2. Физико-химические свойства композиционных материалов, показания к применению..</p> <p>3.Методика приготовления и наложения композиционных материалов химического и светового отверждения.</p>				
7	<p>Практическое занятие.</p> <p>Пластмассы их применение в ортопедической стоматологии, классификация</p>	<p>1.Роль наполнителей в полимерах.</p> <p>2. Роль пластификаторов в полимерах.</p> <p>3. Роль сшивагенты в полимерах.</p> <p>4. Стабилизаторы, их роль в полимерах.</p> <p>5. Классификация полимеров по назначению.</p> <p>6. Определение пластмасса.</p> <p>7. Классификация пластмасс в зависимости от применения.</p>	PO 1 PO 2	1	<p>Обсуждение темы занятия, тестируемые</p>	<p>Устный опрос, тест</p>

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 13 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

СРОП/СРО . Фарфор. Фарфоровые массы, применяемые в ортопедической стоматологии. Задание СРО: 1. «Стоматологический фарфор. Классификация, характеристика основные свойства, и применения»	1.Классификация стоматологического фарфора. 2.Характеристика компонентов фарфоровых масс. 3.Структура, основные свойства, технология и область применения фарфора в ортопедической стоматологии ..	PO 1 PO 2	1/4	Подготовка реферата	чек лист реферата
8 Практическое занятие. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.	1.Характеристик и свойств адгезивов и герметиков. 2.Применение адгезивов при восстановлении коронок зубов.	PO 1 PO 2	1	Обсуждение основных вопросов темы с мультимедийным сопровождением	Устный опрос
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 1	Вопросы 1-7 темы	PO 1 PO 2	1/2	письменно
9 Практическое занятие. Материалы для отделки (шлифования и полирования) зубных протезов.	1Абразивные материалы и врачающиеся режущие инструменты. 2.Абразивные материалы: общие сведения, требования. 3.Абразивные материалы.	PO 1 PO 2	2	Обсуждение темы занятия, тестирование	Устный опрос, тест

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 14 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

		Виды. Техническая характеристика. 4. Абразивные инструменты для препаратовки зубов.				
10	Практическое занятие. Пластмассы для базисов съемных протезов	1.Классификация базисных материалов. 2.Эластичные базисные материалы. 3.Компоненты базисных материалов. 4.Преимущества и недостатки	PO 1 PO 2 PO 4	1	Работа в малых группах с целью усвоение практических навыков	Оценка усвоение практических навыков.
11	Практическое занятие. Металлокерамика.	1.Теоретические основы металлокерамики. 2.Характеристика сплавов и керамических масс для изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов. 3.Теория связи между металлом и керамикой.	PO 1	1	Обсуждение основных вопросов темы с мультимедийным сопровождением	Устный опрос
12	Практическое занятие. Основные свойства стоматологического фарфора.	1.Классификация стоматологического фарфора. 2.Характеристика компонентов фарфоровых масс. 3.Структура, основные свойства,	PO 1 PO 2	2	Обсуждение основных вопросов темы, тестированние	Устный опрос, тест

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 15 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

		технология и область применения фарфора в ортопедической стоматологии					
13	Практические занятия. Основные характеристики стоматологических материалов.	1.основные характеристики стоматологических материалов. 2.Знание коэффициента вариации механических свойств.	PO 1 PO 2	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ.	Устный опрос, выполнение практических работ.	
14	Практические занятия. Оттискные материалы	1. Гипс.состав, физико-механические свойства. 2.Альгинатные оттискные материалы. 3.Получение оттиска альгинатным оттискным материалом с фантомной модели. 4.Синтетические эластомеры. 5.Эластичные (силиконовые) оттискные материалы. 6.Термопластичные оттискные материалы	PO 1 PO 2	2	Обсуждение основных вопросов темы, работа в малых группах, выполнение практических работ.	Устный опрос, выполнение практических работ.	
15	Практические занятия.	1.Легкоплавкие сплавы.Химически	PO 1 PO 2	1	Обсуждение	Устный опрос	

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 16 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

Вспомогательные сплавы металлов, используемые на этапах изготовления зубных протезов	й состав, физико-механические свойства, применение. 2.Флюсы.Требования, Технология применения. 3.Отбели. Состав. 4.Режим химического отбеливания, техника безопасности при проведении этапа.			темы занятия	
СРОП/СРО Рубежный контроль № 2	Темы 8-15	РО 1-5	1/2	письменно	Оценивание письменного ответа

Подготовка и проведение промежуточной аттестации

9

9. Методы и критерии оценивания						
9.1	Лекции	Вводная, обзорная, информационная, проблемная. Обратная связь (блиц-опрос)				
9.2	Практические занятия	Обсуждение основных вопросов темы, работа в малых группах, выполнение практических работ, оценивание, работа в малых группах, тестирование/ Устный опрос, оценивание выполнение практических работ, тест				
9.3	СРОП/СРО	Подготовка презентации, реферата, глоссарий , отработка мануальных навыков, / оценивания мануальных навыков, оценивание презентации, реферата, глоссарий				
9.4	Рубежный контроль	письменно/ чек лист письменного ответа				

10. Критерии оценивания

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины	№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1		Знает назначение стоматологических материалов, преимущества и	1) Допускает грубые ошибки в классифицировании и терминологии	1) Сбивается классификация, и и терминология	1). Знает классификацию по назначению	1) Грамотно, логично, аргументи

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 17 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

<p>недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии, правила дозирования, замешивания, и отверждения стоматологических материалов.</p>	<p>стоматологических материалов, в правилах их дозирования, замешивания, и отверждения.</p> <p>2) Не знает, не может показать, оборудование, аппаратуру, инструменты, необходимые для оснащения ортопедического стоматологического кабинета.</p>	<p>стоматологические материалы, в правилах их дозированья, замешивания, и отверждения.</p> <p>2)</p> <p>Затрудняется в пречислении и наименованиях оборудования, аппаратуры, инструментов, необходимых для оснащения ортопедического стоматологического кабинета.</p>	<p>и по химической природе стоматологических материалов, правила их дозировани, замешивания, и отверждени я.</p> <p>2)</p> <p>Перечисляет и показывает оборудование, аппаратуру, инструменты, необходимые для оснащения ортопедического стоматологического кабинета, допущенные ошибки исправляет сам или с помощью преподавателя.</p>	<p>рованно классифицирует по назначению и по химической природе стоматологические материалы, знает правила их дозированья, замешивания, и отверждения.</p> <p>2)</p> <p>Перечисляет и показывает оборудование, аппаратуру, инструменты, необходимые для оснащения ортопедического стоматологического кабинета, допущенные ошибки исправляет сам или с помощью преподавателя.</p>
--	--	---	--	--

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 18 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

					гического кабинета.
РО2	Умеет применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам.	1) Невладение методами. 2) Низкое качество помощи. 3) Пропуски в знаниях.	1)Ограниченно владение методами. 2) Ошибки в лечении. 3) Среднее качество	1) Уверенное использование инструментов. 2) Мелкие ошибки. 3) Эффективно лечение.	1) Полное использование методов. 2) Высокое качество. 3) Уверенность и точность
РО3	Владеет навыками использования стоматологических материалов в клинической практике	1) Затрудняется в демонстрации навыков по приемам смешивания компонентов стоматологических материалов. 2) Не знает инструкции производителей при дозировании и замешивании материала. 3) Не знает критериев и методов оценки качества стоматологических материалов, и условий их хранения.	1)Затрудняется в демонстрации навыков по приемам смешивания компонентов стоматологических материалов. 2) Путает этапы инструкции и производителей при дозированнии и замешивании материала. 3) Затрудняет	1)Неуверенно демонстрирует навыки основных приемов смешивания компонентов стоматологических материалов. 2) Соблюдает с ошибками инструкции производителей при дозированнии и замешивании материала, 3) исправляет.	1) Умело и уверенно демонстрирует навыки основных приемов смешивания компонентов стоматологических материалов. 2) Соблюдает инструкции производителей при дозированнии и замешивании материала, сам их исправляет.

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 19 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

			ся в перечислении критериев и методов оценки качества стоматологических материалов, и условий их хранения.	3) Знает критерии и методы оценки качества стоматологических материалов, и условия их хранения, допущенные ошибки, исправляет сам или с помощью преподавателя.	ни материала . 3) Знает критерии и методы оценки качества стоматологических материалов, и условия их хранения.
РО4	Эффективно коммуницирует с коллегами, пациентами, родственниками пациентов. Умеет доносить полученную в процессе поиска и обработки информацию до других пользователей	1)Не соблюдает профессиональные этические нормы и правила деонтологии и субординации при коммуникации с пациентами и их родственниками и коллегами по работе	1) Знает профессиональные этические правила деонтологии при коммуникации с пациентами, их родственниками 2) Понимает необходимость соблюдения субординации при коммуникации	1) Соблюдает профессиональные этические нормы и правила деонтологии при коммуникации с пациентами, их родственниками с позиций сотрудничества и партнерских отношений	1) Соблюдает профессиональные этические нормы. принципы и оценки, медицинские моральные кодексы с позиций ориентированности на здоровье человека, его улучшении

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 20 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

			ции с коллегами по работе	2) Соблюдает субординацию при коммуникации с коллегами по работе	сохранение 2) Руководствуется правилами и деонтологией и субординации в межличностных отношениях с пациентами, их родственниками и коллегами по работе с позиций сотрудничества и партнерских отношений
РО5	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях; способен к непрерывному самообразованию и развитию.	1)Не выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний 2) Не работает с основной литературой по теме занятия	1)Выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний 2) Ограничиваются только	1) Анализирует индивидуальную профессиональную практику 2) Выполняет учебные задачи для	1)Оценивает индивидуальную профессиональную практику 2) Ставит и выполняет

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 21 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

				учебной литературы, указанной преподавателем.	приобретения навыков и знаний 3) Проводит самооценку 4) Регулярно обучается	учебные задачи для приобретения навыков и знаний 3) Проверяет усвоение навыков и знаний путем самооценки 4) Непрерывно обучается и получает медицинское развитие
--	--	--	--	--	---	--

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек – лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин. - при ответе не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также не полностью

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 22 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

		использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя - при ответе ошибок не было, но допустил неточности несколько раз, исправленные им самим - при ответе допустил неточности и непринципиальные ошибки несколько раз, исправленные им самим, сумел частично систематизировать программный материал с помощью преподавателя - при ответе допустил неточности и непринципиальные ошибки несколько раз, исправленные им самим и преподавателем, сумел частично систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. - допустил принципиальные ошибки несколько раз, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. - допустил много принципиальных ошибок, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал очень большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворитель но FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию
Тест	Соответствует многобальной системе оценивания знаний	

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 23 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

Выполнение практической работы	Отлично 95-100 % 90-94 %	<p>-Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; в содействии обосновываются;</p> <p>- практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; не всегда выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; в содействии обосновываются;</p>
	«Хорошо» 85-89%; 80-84 % 75-79%; 70-74 %	<p>-Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; не нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;</p> <p>- практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются не все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; иногда нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия</p>

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 24 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

<p>Удовлетворительно 65-69%; 60-64 % 50-54 %</p>	<p>обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя; - практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются не все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место не всегда убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя; - практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; не всегда соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место не всегда убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;</p> <p>Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; - для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; не всегда соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место</p>
--	---

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 25 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

		убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;
	Неудовлетворительно 25-49 % 0-24 %	Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.

Чек – лист для СРОП/СРО

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка презентации	Отлично 95-100 % 90-94 %	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо 85-89 % 80-84 % 75-79 % 70-74 %	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно 65-69 % 60-64 % 50-54 %	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 26 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

		количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные
		Неудовлетворительно 25-49 %; 0-24 %
Составление гlosсарий	Отлично A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Обучающий уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Обучающий при ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий выполнен не в полном объеме, неаккуратно и не сданы в назначенный срок. При ответе на вопросы обучающий допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
Подготовка реферата	Отлично A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы,

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 27 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

		<p>таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.</p>
	<p>Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.</p>
	<p>Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.</p>
	<p>Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале</p>
Усвоение мануальных навыков	<p>Отлично 95-100 %; 90-94 %</p>	<p>Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Безошибочно проводить базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аусcultация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса. Безошибочно оценивает результаты обследования. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Эффективно коммуницирует в медицинской</p>

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 28 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

	<p>Хорошо 85-89% ; 80-84% 75-79% ; 70-74%</p>	<p>практике, объективно доносит надлежащую информацию, владеет и пользуется нормами этики и деонтологии при выполнения навыка</p>
	<p>Удовлетворительно 65-69% ; 60-64 % 50-54 %</p>	<p>Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом. Безошибочно проводить базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса. Не способен правильно интерпритировать результаты обследования. Неточно доносит надлежащую информацию</p>
	<p>Неудовлетворительно 25-49% ; 0-24 %</p>	<p>Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, имеется ошибки при проведении физикального исследования (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показал не полное владение материала по заданной теме, при этом допуская принципиальные ошибки. Имеются ошибки в оценивании результатов обследования. Низкий уровень коммуникативности в медицинской практике; субъективно доносит надлежащую информацию;</p>
		<p>Не способен проводить практические навыки интерпритировать их результаты. Не принимал участия в работе группы. Не способен коммуницировать в медицинской практике; не доносит надлежащую информацию, никак не владеет и не способен пользоваться нормами этики и деонтологии при выполнении навыка. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию.</p>

Чек – лист для промежуточной аттестации-письменно

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменно	Отлично 95-100 %;	- обучающийся отвечает на вопросы четко, полно и системно; свободно применяет

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 29 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

	90-94 % Хорошо 85-89%; 80-84% 75-79%; 70-74%	<p>теоретические знания; правильно использует научную терминологию; устанавливает межпредметные связи; четко и аргументированно передает мысль; дополняет ответ дополнительными примерами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ответ безошибочный и систематический; хорошо владеет основными теориями; но недостаточно использует дополнительные примеры и междисциплинарные связи.
	Удовлетворительно 65-69%; 60-64 % 50-54 %	<ul style="list-style-type: none"> - В ходе ответа обнаруживаются мелкие ошибки, но ученик исправляется сам; правильно раскрывает основные понятия; систематически передает мысль. - Ответ безошибочный, но не полностью раскрывает некоторые мысли; аргументы короткие. - Есть несколько ошибок в ходе ответа; исправляет наводящими вопросами учителя; частично систематизирует материал. - Ответ поверхностный; есть несколько ошибок; только с помощью учителя получается правильное направление.
	Неудовлетворительно но 25-49% ; 0-24 %	<ul style="list-style-type: none"> - В ответе есть фундаментальные ошибки; называет только основные данные; нет последовательности. - Не может правильно ответить на основные вопросы; имеет слабые теоретические знания; мысль передается бессистемно. - Есть много ошибок; ответ неполный; использует только те материалы, которые указал учитель. - Нет последовательности в ответах; поверхностно понимает тему; не может различать основные понятия.
	Неудовлетворитель	Обучающийся не может отвечать на вопросы или допускать грубые ошибки; не знает основных теоретических понятий; не использует научную терминологию; не может систематически выражать мысли.
	но 25-49% ; 0-24 %	

Многобальная система оценка знаний

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 30 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Традиционная оценка
A	4,0	95-100 %	Отлично
A -	3,67	90-94 %	
B +	3,33	85-89 %	Хорошо
B	3,0	80-84 %	
B -	2,67	75-79 %	
C +	2,33	70-74 %	
C	2,0	65-69 %	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64 %	
D+	1,33	55-59 %	
D-	1,0	50-54 %	
FX	0,5	25-49 %	Неудовлетворительно
F	0	0-24 %	

11. Учебные ресурсы

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	http://rmebrk.kz/
3	Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://www.aknurpress.kz/
4	Электронная библиотека «Эпиграф»	http://www.elib.kz/
5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
7	информационно-правовая система «Зан»	https://zan.kz/ru
8	Medline Ultimate EBSCO	
9	eBook Medical Collection EBSC	
10	Scopus	https://www.scopus.com/
	Электронные ресурсы Тіс техникалық материалтану Кожанова Р.Т., Бирмуханова А.У., Абдрахманов Р.А. , 2016 ЦБ Aknurpress https://www.aknurpress.kz/reader/web/2333	

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 31 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

Тіс протездерін дайындауда колданылатын құрал-жабдықтар мен мате-риалдар / К.Д. Алтынбеков. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020
 Материаловедение в ортопедической стоматологии. 2-е изд.
 доп. С.Р. Рузуддинов, Г.Ш. Исендосова, А.Ж. Жаубасова. -
 Алма-ты: Эверо, 2020. — 208 стр С.Р. Рузуддинов
 Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/366/
 Рузуддинов С.Р. Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы: Оқулық –
 Алматы, Эверо баспасы, 2020.- 400 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/525/
 Алимжанов С. Ж. Тістерінен толық айырылған науқастарды ортопедиялық жолмен емдеу. Оқу құралы, С.Ж. Алимжанов. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020, 108 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/20/
 Алимжанов С. Ж. Ортопедиялық конструкцияларды дайындаудың клиникалық-лабораториалық кезеңдері: оқу құралы, С.Ж. Алимжанов – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/28/
 Пенькова Л.В., Николаева Т.Л., Дилдабекова Н.Т. Стоматология дағы заманый жергілікті аnestетиктер. Оқу құралы. Л.В. Пенькова, Т.Л. Николаева, Дилдабекова Н.Т. – Алматы: Эверо, 2023. - 100 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/11676/
 Терапевтическая стоматология: руководство / 1 ЧАСТЬ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смагулова Е.Н и др. - Алматы: издательство «Эверо», 2020 - 456 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/541/
 Терапевтическая стоматология: руководство / 2 ЧАСТЬ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смагулова Е.Н и др. - Алматы: издательство «Эверо», 2020 - 532 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/542/
 Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник для студентов медицинских вузов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв, Р. А. Фадеев ; под редакцией В. Н. Трезубов. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2010. — 656 с. <https://www.iprbookshop.ru/60929>
 Ортопедическая стоматология. В 2 частях. Ч.2 : учебник / С. А. Наумович, С. С. Наумович, А. С. Борунов [и др.] ; под редакцией С. А. Наумовича, А. С. Борунова, С. С. Наумовича. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 336 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/120126>
 Применение фторидов в стоматологии (медицинские и организационные аспекты) : монография / Л. Ю. Лошакова, В. М. Ивойлов, Г. Ф. Киселев [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. — 182 с. <https://www.iprbookshop.ru/6198>

Литература

Основная:

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 32 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

Сыдығалиев К.М. Ортопедиялық стоматологиядағы материалтану: оқу құралы. – Шымкент, 2007

Рузуддинов С.Р., Г.Ш. Исендосова, А.Ж. Жаубасова. Материаловедение в ортопедической стоматологии Учебник 208 стр. «Newbook» 2019

Рузуддинов С. Р. Материаловедение в ортопедической стоматологии : учебник / С. Р. Рузуддинов, Г. Ш. Исендосова, А. Ж . Жаубасова. - 2-е изд. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 208 с

Рузуддинов, С. Р. Материаловедение в ортопедической стоматологии : учебник / С . Р . Рузуддинов, Г. Ш. Исендосова, А. Ж. Жаубасова. - Алматы : Б . и ., 2000

Алтынбеков, К. Д. Тіс протездерін жасау қолданылатын құрал-жабдықтар мен материалдар:оқу құралы / К. Д. Алтынбеков. - Алма-Ата : Newbook, 2019. - 380 бет

Баскакова, И. В. Современные пломбировочные материалы. Лечебные прокладки. Стеклоиономерные цементы. Компомеры : учебное пособие / И. В. Баскакова. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 100 с Құлманбетов, И. Ә. Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы : оқулық / И. Ә.Құлманбетов, С. Р. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021.

Дополнительная

Зубопротезирование. Простое протезирование. Ч.1: метод. рек. / ред.: А. Ю. Малов, В. Ю. Кабанов . - Алматы Эверо, 2017

Әлімжанов, С. Ж.Ортопедиялық конструкцияларды дайындаудың клиникалық-лабораториялық кезеңдері : оқу құралы. - ; "Астана мед. ун-ті" АҚ, - Алматы : Эверо, 2014

Разработка отечественных зубопротезных материалов : учебно-методическое пособие / К. Д. Алтынбеков [и др.]. - Алматы : Эпиграф, 2022.

Нысанова, Б. Ж. Обоснование к использованию съёмных конструкций с металлическим базисом в ортопедическом лечении дефектов зубных рядов : автореф. дис. канд. мед. наук: 14.00.21: защищена 10.09.10 / Б. Ж. Нысанова. - Алматы, 2010.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относится к имуществу кафедры.

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»</p>	<p>45/11 32 беттің 33 беті</p>

10. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 10 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию в электронный журнал .
12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.

<p>13.</p>	<p>Академическая политика, основанная на морально-этических ценностях академии</p> <p>Политика выставления оценок по дисциплине</p> <p>Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе.</p> <p>ИО = ОРД + ОИК</p> <p>Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).</p> <p>Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.</p> <p>Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.</p> <p>Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:</p> $\text{ОРК} \text{ср} \times 0,2 + \text{ОТК} \text{ср} \times 0,4$ <p>Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.</p> <p>При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.</p> <p>Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.</p> <p>90 x 0,4 = 36 баллов.</p> <p>Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД)=30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.</p>
-------------------	--

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 34 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4
обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (**РК₁, РК₂, ТКср**) к экзамену не допускается.
Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно- информационным центром <i>25. 06. 25</i>	Протокол № _____	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И	Подпись
Дата утверждения на кафедре <i>23. 06. 25</i>	Протокол № <i>7</i>	Зав.кафедрой Шукпиров А.Б	Подпись
Дата одобрения на АК ОП «Стоматология» <i>30. 06. 25</i>	Протокол № <i>19</i>	Председатель АК ОП Кенбаева Л.О.	Подпись
Дата пересмотра на кафедре <i>6</i>	Протокол № <i>6</i>	Зав.кафедрой Шукпиров А.Б	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП «Стоматология»	Протокол № <i>9</i>	Председатель АК ОП Кенбаева Л.О.	Подпись