

ONTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		32 беттің 1 беті

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии» Образовательная программа «6В10117- «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: MOTS 1208	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр:2
1.4	Постреквизиты: Основы ортопедической стоматологии.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Содержание дисциплины		
Интегрированная дисциплина: Формирование знаний о составе, физических, физико-химических и биофизических свойствах, о классификации материалов, используемых в стоматологической практике, о требованиях к ним, формирование навыков в применении различных материалов в клинике терапевтической и ортопедической стоматологии.			
3.	Форма суммативной оценки:		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменно	3.6	Презентация,эссе, глоссарий
3.3	Устно	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков +	3.8	Другое (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование у обучающихся системы знаний о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов в области стоматологии, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями применения материалов в стоматологической практике.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Знает назначение стоматологических материалов, преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии, правила дозирования, замешивания, и отверждения стоматологических материалов.		
PO2	Умеет применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам.		

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 32 беттің 2 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

PO3	Владеет навыками использования стоматологических материалов в клинической практике					
PO4	Эффективно коммуницирует с коллегами, пациентами, родственниками пациентов. Умеет доносить полученную в процессе поиска и обработки информацию до других пользователей.					
PO 5	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях; способен к непрерывному самообразованию и развитию					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO 1, PO 3, PO4	PO1 Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления.				
	PO 2, PO 5	PO4 Обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: a.shukparov@skma.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРО	СРОП
	90	6	24		51	9
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность			Электронный адрес	
1.	Оспанова Сауле Толебаевна.	ассистент			a.shukparov@skma.ru	
2.	Шамаханова Замзагул Илимбаевга	ассистент			a.shukparov@skma.ru	
3.	Тагай Гулназ Турсыновна	ассистент			a.shukparov@skma.ru	
4.	Аргинбекова Алия. Адилхановна	ассистент			a.shukparov@skma.ru	
8.	Тематический план:					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дис-	Количество	методы/технологии и обучения	Формы/обучения

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		32 беттің 3 беті

			ЦИПЛИНЫ	ЧАСОВ		МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ
1	Лекция. Стоматологическое материаловедение, как прикладная наука о материалах стоматологического назначения.	1.Предмет стоматологическое материаловедение, основное содержание, методы исследования. 2.Классификация стоматологических материалов. 3.Принципы построения классификации стоматологических материалов по назначению. 4.Классификация стоматологических материалов по химической природе.	РО1 РО3	1	Вводная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Введение в стоматологическое материаловедение. Основы стоматологического материаловедения..	1. Состав,строение, свойства и технологии применения материалов стоматологического назначения. 2.Основные представления о составах и свойствах материалов, 3. Классификация стоматологических материалов	РО 1 РО 2 РО 3	2	Обсуждени е темы занятия, выполнени е практическ ой работы	Устный опрос, чек лист оцениван ие практичес кой работы

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		32 беттің 4 беті

	<p>СРОП/СРО Современные представления о стоматологических материалах. Применение материалов в терапевтической ортопедической стоматологии Задания СРО: 1. «Временные пломбировочные материалы» 2. «Материалы для лечебных и изолирующих прокладок»</p>	<p>1. Основные классификации стоматологических материалов по их назначению и химической природе 2. Сравнительная характеристика стоматологических материалов 3. Организация работы зуботехнической лаборатории и использования стоматологических материалов</p>	<p>РО 1 РО 2 РО 3</p>	1/4	Подготовка мультимедийных презентаций	чек-лист оценивания презентаций
2	<p>Лекция. Материаловедение в терапевтической стоматологии. Постоянные пломбировочные материалы.</p>	<p>1. Классификация материалов, применяемых в терапевтической стоматологии. 2. Классификация пломбировочных материалов, свойства, состав. 3. Цементы: классификация, свойства, методика приготовления 4. Полимерные пломбировочные материалы. 5. Композитные пломбировочные материалы, классификация, свойства, состав.</p>	<p>РО 1 РО 2</p>	1	информационная	Обратная связь (блиц-опрос)

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		32 беттің 5 беті

<p>Практическое занятие. Современные материалы и инструменты терапевтической ортопедической стоматологии.</p>	<p>1.Современные материалы и инструменты применяемые в терапевтической стоматологии</p>	<p>PO 1 PO 2 PO 3 PO 5</p>	2	Обсуждени е темы занятия, выполнени е практическ ой работы	Устный опрос, оцениван ие практичес кой работы
	<p>2.материалы и инструментарий для эндодонтического приемв 3. материалы и инструментарий для ортопедического приема.</p>				
<p>СРОП/СРО Классификация материалов, применяемых в терапевтической стоматологии. Задания СРО: 1. «Постоянные пломбировочные материалы» 2.«Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства,методика приготовления и особенности применения» 3. «Минеральные цементы. Состав, свойства, методика приготовления и особенности применения»</p>	<p>1.Классификация материалов, применяемых в терапевтической стоматологии. 2.Классификация пломбировочных материалов, стандарты качества, физико-химические и биологические свойства, состав.. 3.Цементы:классификация, физико-химические свойства, методика приготовления.</p>	<p>PO 3 PO 4</p>	1/3	Подготовка презентаци и	Оцениван ие презентац ии

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		32 беттің 6 беті

3	<p>Лекция. Временные пломбировочные материалы и материалы для лечебных и изолирующих прокладок</p>	<p>1.Материалы для временного пломбирования зубов. 2.Материалы для изолирующих и лечебных прокладок, физико-химические свойства, методика приготовления 3.Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов.</p>	<p>РО 3 РО 4</p>	1	обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	<p>Практическое занятие. Классификация полимерных цементов, физико-химические свойства. Методика приготовления..</p>	<p>1.Классификация полимерных цементов. 2. Состав поликарбоксилатных цементов (ПКЦ). 3. Положительные и отрицательные свойства (ПКЦ). 4..Классификация СИЦ по назначению. 5. Положительные свойства и отрицательные свойства (СИЦ).</p>	<p>РО 1 РО 2 РО 3 РО 4</p>	2	Обсуждени е темы, TBL, выполнени е практическ ой работы	Устный опрос, оцениван ия практичес кой работы
	<p>СРОП/СРО Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов. Задания СРО:</p>	<p>1.Требования, предъявляемые к материалам для пломбирования корневых каналов.</p>	<p>РО 3 РО 4</p>	1/3	Подготовка презентаци и	Оцениван ие презентац ии

1.«Классификация пломбировочных материалов для корневых каналов»
2. «Состав, свойства методика приготовления и применения пластичных нетвердеющих; пластичных твердеющих и первично-твердых материалов»
2. Классификация материалов для пломбирования корневых каналов
3. Показания к применению пластичных нетвердеющих пломбировочных материалов, представители.
4.Классификация пластичных твердеющих пломбировочных материалов.
5. Цинкфосфатные цементы, основной недостаток.
6 Пасты на основе цинкоксидаэвгенола, состав.
7. Пасты на основе гидроокиси кальция, трикальцийфосфата , гидроксиапатита
8. Пасты на основе резорцин-формалина при пломбировании .

4

Лекция.
Конструкционные стоматологические материалы в ортопедической стоматологии

1. Основные стоматологические материалы, физико-химические свойства 2. Металлы и сплавы металлов

РО 2
РО 3

1

Проблемна
я

Обратная
связь
(блиц-
опрос)

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		32 беттің 8 беті

		3. Стоматологическая керамика: фарфор, биокерамика состав 4.Полимеры, .				
	Практическое занятие. Терапевтические мероприятия при подготовке полости рта к протезированию	1.Терапевтические мероприятия при подготовке полости рта к протезированию. 2.Показания к депульпированию зубов при подготовке полости рта к протезированию.	РО 2 РО 3 РО 4	2	Обсуждени е основных вопросов темы, тестирован ие.	Устный опрос, тест
	СРОП/СРО Материалы для временного пломбирования зубов. Материалы для изолирующих и лечебных прокладок, физико-химические свойства, методика приготовления.. Задания СРО: 1. «Состав, свойства, методика приготовления и применения временных пломбировочных материалов.» 2. «Лечебные прокладки, классификация	1. Классификация материалов для временного пломбирования. 2.Состав искусственного дентина и состав масляного дентина 3. Методика замешивания искусственного дентина. 4. Цель применения лечебных прокладок. 5. Классификация лечебных прокладок. 6. Методика замешивания и внесения лечебной прокладки.	РО 1 РО 2	1/4	Отработка мануальны х навыков на учебных фантамах	Оцениван ие усвоение мануальн ых навыков

	Требования к лечебным прокладкам» 3. «Изолирующие прокладки, классификация. Требования к изолирующим прокладкам»	7.Изолирующая прокладка, цель ее применения..				
5	Лекция. Вспомогательные материалы. ортопедической стоматологии	1.Оттисковые материалы. Состав, свойства,основные группы. Показания к применению 2.Инновационные оттисковые материалы нового поколения, 3.Формовочные материалы. 4.Абразивные материалы и инструменты. 5.Шлифовка, полировка протезов.	РО 2 РО 4	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Композитные пломбировочные материалы химического светового отверждения.	1. Классификация композитов по степени наполненности и консистенции. 2. Классификация композитов по назначению композитов. 3.Компоненты композитов химического отверждения.	РО 1 РО 2	2	Обсуждени е темы занятия, выполнени е практическ ой работы	Устный опрос, оцениван ие практичес кой работы

	<p>4. Виды композитов по способу отверждения (полимеризации).</p> <p>5. Компоненты композитов светового отверждения.</p> <p>6. Виды композитов по размеру частиц.</p> <p>7. Виды композитов по количеству наполнителя.</p> <p>8. Перечислите положительные и отрицательные свойства композитов.</p>				
<p>СРОП/СРО</p> <p>Основные свойства, применение металлических сплавов.</p> <p>Задания СРО:</p> <p>1. «Сплавы металлов. Металлические сплавы, применяемые для изготовления зубных протезов».</p> <p>2. «Сплавы на основе благородных металлов: сплавы золота, серебряно-палладиевые сплавы. Состав сплавов, свойства, применение»</p>	<p>1. Требования к металлам, применяемым в ортопедической стоматологии.</p> <p>2. Состав нержавеющей стали</p> <p>3. Назначение сплавов из титана в ортопедической стоматологии.</p> <p>4. Назначение сплавов на основе никеля, кобальта и хрома в ортопедической стоматологии</p>	<p>РО 1</p> <p>РО 2</p>	1/4	Подготовка составлени я глоссария	чек лист глоссарий

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		32 беттің 11 беті

6	<p>Лекция. Дентальные имплантанты, материалы, используемые для их изготовления. Материалы в хирургической стоматологии.</p>	<p>1.Дентальные имплантанты, материалы, используемые для их изготовления. 2.Материалы в хирургической стоматологии. (для хирургических швов, хирургические иглы). Требования, предъявляемые к ним..</p>	РО 2	1	информационная	Обратная связь (блиц-опрос)
	<p>Практическое занятие. Металлы и сплавы, используемые в стоматологии. Классификация, физико-химические свойства, состав.</p>	<p>1.Определение понятия сплав. 2. Классификация металлов и сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии. 3.Определение понятия "усадка сплава".. 4.Назначение сплавов из золота , так же серебряно-палладиевого сплава в ортопедической стоматологии.. 5.Назначение сплавов из железа в ортопедической стоматологии..</p>	РО 1 РО 2	1	Обсуждение темы занятия, работа в малых группах, выполнение практической работы	Устный опрос, оценивание практической работы
	<p>СРОП/СРО Композиционные материалы. Задание СРО: .</p>	<p>1. Композиционные материалы, основные</p>	РО 1 РО 2	1/4	Отработка мануальных навыков	оценивание усвоение мануальн

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		32 беттің 12 беті

	<p>1.«Композиционные материалы химического отверждения.»</p> <p>2.«Композиционные материалы светового отверждения.»</p> <p>3.«Этапы работы с композитами химического отверждения.</p> <p>4.«Этапы работы с композитами светового отверждения.</p>	<p>компоненты, классификация.</p> <p>2. Физико-химические свойства композиционных материалов, показания к применению..</p> <p>3.Методика приготовления и наложения композиционных материалов химического и светового отверждения.</p>			на учебных фантомах	ых навыков
7	<p>Практическое занятие.</p> <p>Пластмассы их применение в ортопедической стоматологии, классификация</p>	<p>1.Роль наполнителей в полимерах.</p> <p>2. Роль пластификаторов в полимерах.</p> <p>3. Роль сшивагенты в полимерах.</p> <p>4. Стабилизаторы, их роль в полимерах.</p> <p>5. Классификация полимеров по назначению.</p> <p>6. Определение пластмасса.</p> <p>7. Классификация пластмасс в зависимости от применения.</p>	<p>РО 1</p> <p>РО 2</p>	1	Обсуждени е темы занятия, тестирован ие	Устный опрос, тест

ONTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		32 беттің 13 беті

	СРОП/СРО Фарфор. Фарфоровые массы, применяемые в ортопедической стоматологии. Задание СРО: 1. «Стоматологический фарфор. Классификация, характеристика основные свойства, и применения»	1.Классификация стоматологического фарфора. 2.Характеристика компонентов фарфоровых масс. 3.Структура, основные свойства, технология и область применения фарфора в ортопедической стоматологии ..	РО 1 РО 2	1/4	Подготовка реферата	чек лист реферата
8	Практическое занятие. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.	1.Характеристик и свойств адгезивов и герметиков. 2.Применение адгезивов при восстановлении коронок зубов.	РО 1 РО 2	1	Обсуждение основных вопросов темы с мультимедийным сопровождением	Устный опрос
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 1	Вопросы 1-7 темы	РО 1 РО 2	1/2	письменно	Оценивание письменного ответа
9	Практическое занятие. Материалы для отделки (шлифования и полирования) зубных протезов.	1.Абразивные материалы и вращающиеся режущие инструменты. 2.Абразивные материалы: общие сведения, требования. 3.Абразивные материалы.	РО 1 РО 2	2	Обсуждение темы занятия, тестирование	Устный опрос, тест

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		32 беттің 14 беті

		Виды. Техническая характеристика. 4. Абразивные инструменты для препаровки зубов.				
10	Практическое занятие. Пластмассы для базисов съёмных протезов	1.Классификация базисных материалов. 2.Эластичные базисные материалы. 3.Компоненты базисных материалов. 4.Преимущества и недостатки	РО 1 РО 2 РО 4	1	Работа в малых группах с целью усвоение практических навыков	Оценка усвоение практических навыков.
11	Практическое занятие. Металлокерамика.	1.Теоретические основы металлокерамики. 2.Характеристика сплавов и керамических масс для изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов. 3.Теория связи между металлом и керамикой.	РО 1	1	Обсуждение основных вопросов темы с мультимедийным сопровождением	Устный опрос
12	Практическое занятие. Основные свойства стоматологического фарфора.	1.Классификация стоматологического фарфора. 2.Характеристика компонентов фарфоровых масс. 3.Структура, основные свойства,	РО 1 РО 2	2	Обсуждение основных вопросов темы, тестирование	Устный опрос, тест

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		32 беттің 15 беті

		технология и область применения фарфора в ортопедической стоматологии				
13	Практические занятия. Основные характеристики стоматологических материалов.	1.основные характеристики стоматологических материалов. 2.Знание коэффициента вариации механических свойств.	РО 1 РО 2	2	Обсуждени е основных вопросов темы, выполнени е практическ их работ.	Устный опрос, выполнен ие практичес ких работ.
14	Практические занятия. Оттисковые материалы	1. Гипс.состав, физико-механические свойства. 2.Альгинатные оттисковые материалы. 3.Получение оттиска альгинатным оттискным материалом с фантомной модели. 4.Синтетические эластомеры. 5.Эластичные (силиконовые) оттисковые материалы. 6.Термопластичные оттисковые материалы	РО 1 РО 2	2	Обсуждени е основных вопросов темы, работа в малых группах, выполнени е практическ их работ.	Устный опрос, выполнен ие практичес ких работ.
15	Практические занятия.	1.Легкоплавкие сплавы.Химически	РО 1 РО 2	1	Обсуждени е	Устный опрос

ONTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		32 беттің 16 беті

	Вспомогательные сплавы металлов, используемые на этапах изготовления зубных протезов	й состав, физико-механические свойства, применение. 2.Флюсы.Требования, Технология применения. 3.Отбелы. Состав. 4.Режим химического отбеливания, техника безопасности при проведении этапа.			темы занятия	
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 2	Темы 8-15	РО 1-5	1/2	письменно	Оценивание письменного ответа
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				9		
9.	Методы и критерии оценивания					
9.1	Лекции	Вводная, обзорная, информационная, проблемная. Обратная связь (блиц-опрос)				
9.2	Практические занятия	Обсуждение основных вопросов темы, работа в малых группах, выполнение практических работ, оценивание, работа в малых группах, тестирование/ Устный опрос, оценивание выполнение практических работ, тест				
9.3	СРОП/СРО	Подготовка презентации, реферата, глоссарий , отработка мануальных навыков,/ оценивания мануальных навыков, оценивание презентации, реферата, глоссарий				
9.4	Рубежный контроль	письменно/ чек лист письменного ответа				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО1	Знает назначение стоматологических материалов, преимущества и	1) Допускает грубые ошибки в классифицировании и терминологии	1) Сбивается классифицируя,	1) Знает классификацию по назначению	1) Грамотно, логично, аргументи	

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		32 беттің 17 беті

<p>недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии, правила дозирования, замешивания, и отверждения стоматологических материалов.</p>	<p>стоматологических материалов, в правилах их дозирования, замешивания, и отверждения.</p> <p>2) Не знает, не может показать, оборудование, аппаратуру, инструменты, необходимые для оснащения ортопедического стоматологического кабинета.</p>	<p>стоматологические материалы, в правилах их дозирования, замешивания, и отверждения.</p> <p>2) Затрудняется в перечислении и наименования оборудования, аппаратуры, инструментов, необходимых для оснащения ортопедического стоматологического кабинета.</p>	<p>и по химической природе стоматологических материалов, правила их дозирования, замешивания, и отверждения.</p> <p>2) Перечисляет и показывает оборудование, аппаратуру, инструменты, необходимые для оснащения ортопедического стоматологического кабинета, допущенные ошибки исправляет сам или с помощью преподавателя.</p>	<p>рованно классифицирует по назначению и по химической природе стоматологические материалы, знает правила их дозирования, замешивания, и отверждения.</p> <p>2) Перечисляет и показывает оборудование, аппаратуру, инструменты, необходимые для оснащения ортопедического стоматологического кабинета.</p>
--	--	--	---	---

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		32 беттің 18 беті

					гического кабинета.
PO2	Умеет применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам.	1) Невладение методами. 2) Низкое качество помощи. 3) Пропуски в знаниях.	1) Ограниченно владение методами. 2) Ошибки в лечении. 3) Среднее качество	1) Уверенное использование инструментов. 2) Мелкие ошибки. 3) Эффективное лечение.	1) Полное использование методов. 2) Высокое качество. 3) Уверенность и точность
PO3	Владеет навыками использования стоматологических материалов в клинической практик	1) Затрудняется в демонстрации навыков по приемам смешивания компонентов стоматологических материалов. 2) Не знает инструкции производителей при дозировании и замешивании материала. 3) Не знает критериев и методов оценки качества стоматологических материалов, и условий их хранения.	1) Затрудняется в демонстрации навыков по приемам смешивания компонентов стоматологических материалов. 2) Путает этапы инструкции и производителей при дозировании и замешивании материала. 3) Затрудняется	1) Неуверенно демонстрирует навыки основных приемов смешивания компонентов стоматологических материалов. 2) Соблюдает с ошибками инструкции производителю при дозировании и замешивании материала, сам их исправляет.	1) Умело и уверенно демонстрирует навыки основных приемов смешивания компонентов стоматологических материалов. 2) Соблюдает инструкции производителей при дозировании и замешивании

			ся в перечислении критериев и методов оценки качества стоматологических материалов, и условий их хранения.	3) Знает критерии и методы оценки качества стоматологических материалов, и условия хранения, допущенные ошибки, исправляет сам или с помощью преподавателя.	нии материала 3) Знает критерии и методы оценки качества стоматологических материалов, и условия их хранения.
РО4	Эффективно коммуницирует с коллегами, пациентами, родственниками пациентов. Умеет доносить полученную в процессе поиска и обработки информацию до других пользователей	1) Не соблюдает профессиональные этические нормы и правила деонтологии и субординации при коммуникации с пациентами и их родственниками и коллегами по работе	1) Знает профессиональные этические правила деонтологии при коммуникации с пациентами, их родственниками 2) Понимает необходимость соблюдения субординации при коммуникации	1) Соблюдает профессиональные этические нормы и правила деонтологии и при коммуникации с пациентами, их родственниками с позиций сотрудничества и партнерских отношений	1) Соблюдает профессиональные этические нормы, принципы и оценки, медицинские моральные кодексы с позиций ориентированности на здоровье человека, его улучшение и

			ции с коллегами по работе	2) Соблюдает субординацию при коммуникации с коллегами по работе	сохранение 2) Руководствуется правилами и деонтологией и субординации в межличностных отношениях с пациентами, их родственниками и коллегами по работе с позиций сотрудничества и партнерских отношений
PO5	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях; способен к непрерывному самообразованию и развитию.	1) Не выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний 2) Не работает с основной литературой по теме занятия	1) Выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний 2) Ограничивается только	1) Анализирует индивидуальную профессиональную практику 2) Выполняет учебные задачи для	1) Оценивает индивидуальную профессиональную практику 2) Ставит и выполняет

			учебной литературы, указанной преподавателем.	приобретен ия навыков и знаний 3)Проводит самооценку 4)Регулярно обучается	учебные задачи для приобретения навыков и знаний 3) Проверять усвоение навыков и знаний путем самооценки 4) Непрерывно обучается и получает медицинское развитие
--	--	--	---	---	--

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек – лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин. - при ответе не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также не полностью

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		32 беттің 22 беті

		использовал научные достижения других дисциплин.
Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	<p>- Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и не принципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя</p> <p>- при ответе ошибок не было, но допустил неточности несколько раз, исправленные им самим</p> <p>- при ответе допустил неточности и не принципиальные ошибки несколько раз, исправленные им самим, сумел частично систематизировать программный материал с помощью преподавателя</p> <p>- при ответе допустил неточности и не принципиальные ошибки несколько раз, исправленные им самим и преподавателем, сумел частично систематизировать программный материал с помощью преподавателя</p>	
Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	<p>- Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p> <p>- допустил принципиальные ошибки несколько раз, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p> <p>- допустил много принципиальных ошибок, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал очень большие затруднения в систематизации материала.</p>	
Неудовлетворитель но FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию	
Тест	Соответствует многобальной системе оценивания знаний	

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»</p>		<p>45/11 32 беттің 23 беті</p>

<p>Выполнение практической работы</p>	<p>Отлично 95-100 % 90-94 %</p>	<p>-Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; в содействия обосновываются;</p> <p>- практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; не всегда выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; в содействия обосновываются;</p>
	<p>«Хорошо» 85-89%; 80-84 % 75-79%; 70-74 %</p>	<p>-Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; не нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;</p> <p>- практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются не все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; иногда нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия</p>

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»</p>		<p>45/11 32 беттің 24 беті</p>

		<p>обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются не все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место не всегда убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя; - практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; не всегда соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место не всегда убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;
	<p>Удовлетворительно 65-69%; 60-64 % 50-54 %</p>	<p>Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;</p> <ul style="list-style-type: none"> - для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; не всегда соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место

ONTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		32 беттің 25 беті

		убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;
	Неудовлетворитель но 25-49 % 0-24 %	Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.

Чек – лист для СРОП/СРО

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка презентации	Отлично 95-100 % 90-94 %	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо 85-89 % 80-84 % 75-79 % 70-74 %	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно 65-69 % 60-64 % 50-54 %	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		32 беттің 26 беті

		количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные
	Неудовлетворитель но 25-49 %; 0-24 %	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но самостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.
Составление глоссарий	Отлично А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	- Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Обучающийся уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Обучающийся при ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки
	Удовлетворительно С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Сдан в назначенный срок. При защите студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий выполнен не в полном объеме, неаккуратно и не сданы в назначенный срок. При ответе на вопросы обучающийся допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
Подготовка реферата	Отлично А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы,

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		32 беттің 27 беті

		таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
Удовлетворительно C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)		Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале
Усвоение мануальных навыков	Отлично 95-100 %; 90-94 %	Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Безошибочно проводить базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса. Безошибочно оценивает результаты обследования. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Эффективно коммуницирует в медицинской

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p>		<p>45/11 32 беттің 28 беті</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»</p>		

		практике, объективно доносит надлежащую информацию, владеет и пользуется нормами этики и деонтологии при выполнения навыка
Хорошо 85-89%; 80-84% 75-79%; 70-74%		Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допуская не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом. Безошибочно проводить базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса. Не способен правильно интерпретировать результаты обследования. Неточно доносит надлежащую информацию
Удовлетворительно 65-69%; 60-64 % 50-54 %		Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, Имеется ошибки при проведении физикального исследования (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показал не полное владение материала по заданной теме, при этом допуская принципиальные ошибки. Имеется ошибки в оценивании результатов обследования. Низкий уровень коммуникативности в медицинской практике; субъективно доносит надлежащую информацию;
Неудовлетворительно но 25-49% ; 0-24 %		Не способен проводить практические навыки интерпретировать их результаты. Не принимал участия в работе группы. Не способен коммуницировать в медицинской практике; не доносит надлежащую информацию, никак не владеет и не способен пользоваться нормами этики и деонтологии при выполнении навыка. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию.

Чек – лист для промежуточной аттестации-письменно

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменно	Отлично 95-100 %;	- обучающийся отвечает на вопросы четко, полно и системно; свободно применяет

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		32 беттің 29 беті

	90-94 %	<p>теоретические знания; правильно использует научную терминологию; устанавливает межпредметные связи; четко и аргументированно передает мысль; дополняет ответ дополнительными примерами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ответ безошибочный и систематический; хорошо владеет основными теориями; но недостаточно использует дополнительные примеры и междисциплинарные связи.
	<p>Хорошо</p> <p>85-89%; 80-84%</p> <p>75-79%; 70-74%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В ходе ответа обнаруживаются мелкие ошибки, но ученик исправляется сам; правильно раскрывает основные понятия; систематически передает мысль. - Ответ безошибочный, но не полностью раскрывает некоторые мысли; аргументы короткие. - Есть несколько ошибок в ходе ответа; исправляет наводящими вопросами учителя; частично систематизирует материал. - Ответ поверхностный; есть несколько ошибок; только с помощью учителя получается правильное направление.
	<p>Удовлетворительно</p> <p>65-69%; 60-64 %</p> <p>50-54 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В ответе есть фундаментальные ошибки; называет только основные данные; нет последовательности. - Не может правильно ответить на основные вопросы; имеет слабые теоретические знания; мысль передается бессистемно. - Есть много ошибок; ответ неполный; использует только те материалы, которые указал учитель. - Нет последовательности в ответах; поверхностно понимает тему; не может различать основные понятия.
	<p>Неудовлетворитель но</p> <p>25-49% ; 0-24 %</p>	<p>Обучающийся не может отвечать на вопросы или допускать грубые ошибки; не знает основных теоретических понятий; не использует научную терминологию; не может систематически выражать мысли.</p>

Многобальная система оценка знаний

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	32 беттің 30 беті

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Традиционная оценка
A	4,0	95-100 %	Отлично
A -	3,67	90-94 %	
B +	3,33	85-89 %	Хорошо
B	3,0	80-84 %	
B -	2,67	75-79 %	
C +	2,33	70-74 %	Удовлетворительно
C	2,0	65-69 %	
C -	1,67	60-64 %	
D+	1,33	55-59 %	
D-	1,0	50-54 %	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49 %	
F	0	0-24 %	

11.	Учебные ресурсы	
Электронные базы данных		
№	Название	Ссылка
1	Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	http://rmebrk.kz/
3	Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://www.aknurpress.kz/
4	Электронная библиотека «Эпиграф»	http://www.elib.kz/
5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
7	информационно-правовая система «Зан»	https://zan.kz/ru
8	Medline Ultimate EBSCO	
9	eBook Medical Collection EBSC	
10	Scopus	https://www.scopus.com/
	Электронные ресурсы Тіс техникалық материалтану Кожанова Р.Т., Бирмуханова А.У., Абдрахманов Р.А. , 2016ЦБ Aknurpress https://www.aknurpress.kz/reader/web/2333	

<p>ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p>		<p>45/11</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»</p>		<p>32 беттің 31 беті</p>

Тіс протездерін дайындауда қолданылатын құрал-жабдықтар мен мате-риалдар / К.Д. Алтынбеков. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020

Материаловедение в ортопедической стоматологии. 2-е изд. доп. С.Р. Рузуддинов, Г.Ш. Исендосова, А.Ж. Жаубасова. - Алма-ты: Эверо, 2020. — 208 стрС.Р. Рузуддинов
Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/366/

Рузуддинов С.Р. Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы: Оқулық – Алматы, Эверо баспасы, 2020.- 400 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/525/

Алимжанов С. Ж. Тістерінен толық айырылған науқастарды ортопедиялық жолмен емдеу.Оқу құралы, С.Ж. Алимжанов. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020, 108 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/20/

Алимжанов С. Ж.Ортопедиялық конструкцияларды дайындаудың клиникалық-лаборато- риялық кезеңдері: оқу құралы, С.Ж. Алимжанов – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/28/

Пенькова Л.В., Николаева Т.Л., Дилдабекова Н.Т.Стоматологиядағы замануы жергілікті анестетиктер.Оқу құралы. Л.В. Пенькова, Т.Л. Николаева, Дилдабекова Н.Т. –Алматы: Эверо, 2023. - 100 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/11676/

Терапевтическая стоматология: руководство / 1 ЧАСТЬ / Зазулевская Л.Я., Баях-метова А.А., Смагулова Е.Н и др. - Алматы: издательство «Эверо», 2020 - 456 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/541/

Терапевтическая стоматология: руководство / 2 ЧАСТЬ / Зазулевская Л.Я., Баях-метова А.А., Смагулова Е.Н и др. - Алматы: издательство «Эверо», 2020 - 532 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/542/

Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник для студентов медицинских вузов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнѐв, Р. А. Фадеев ; под редакцией В. Н. Трезубов. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2010. — 656 с. <https://www.iprbookshop.ru/60929>

Ортопедическая стоматология. В 2 частях. Ч.2 : учебник / С. А. Наумович, С. С. Наумович, А. С. Борунов [и др.] ; под редакцией С. А. Наумовича, А. С. Борунова, С. С. Наумовича. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 336 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/120126>

Применение фторидов в стоматологии (медицинские и организационные аспекты) : монография / Л. Ю. Лошакова, В. М. Ивойлов, Г. Ф. Киселев [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. — 182 с. <https://www.iprbookshop.ru/6198>

Литература

Основная:

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»</p>		<p>45/11 32 беттің 32 беті</p>

Сыдығалиев Қ.М. Ортопедиялық стоматологиядағы материалтану: оқу құралы. — Шымкент, 2007

Рузуддинов С.Р., Г.Ш. Исендосова, А.Ж. Жаубасова. Материаловедение в ортопедической стоматологии Учебник 208 стр. «Newbook» 2019

Рузуддинов С. Р. Материаловедение в ортопедической стоматологии : учебник / С. Р. Рузуддинов, Г. Ш. Исендосова, А. Ж. Жаубасова. - 2-е изд. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 208 с

Рузуддинов, С. Р. Материаловедение в ортопедической стоматологии : учебник / С . Р . Рузуддинов, Г. Ш. Исендосова, А. Ж. Жаубасова. - Алматы : Б . и ., 2000

Алтынбеков, К. Д. Тіс протездерін жасау қолданылатын құрал-жабдықтар мен материалдар:оқу құралы / К. Д. Алтынбеков. - Алма-Ата : Newbook, 2019. - 380 бет

Баскакова, И. В. Современные пломбировочные материалы. Лечебные прокладки. Стеклоиономерные цементы. Компомеры : учебное пособие / И. В. Баскакова. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 100 с

Құлманбетов, И. Ә. Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы : оқулық / И. Ә.Құлманбетов, С. Р. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021.

Дополнительная

Зубопротезирование. Простое протезирование. Ч.1: метод. рек. / ред.: А. Ю. Малов, В. Ю. Кабанов . - Алматы Эверо, 2017

Әлімжанов, С. Ж.Ортопедиялық конструкцияларды дайындаудың клиникалық-лабораториялық кезеңдері : оқу құралы. - ; "Астана мед. ун-ті" АҚ, - Алматы : Эверо, 2014

Разработка отечественных зубопротезных материалов : учебно-методическое пособие / К. Д. Алтынбеков [и др.]. - Алматы : Эпиграф, 2022.

Нысанова, Б. Ж. Обоснование к использованию съёмных конструкций с металлическим базисом в ортопедическом лечении дефектов зубных рядов : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21: защищена 10.09.10 / Б. Ж. Нысанова. - Алматы, 2010.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p>		<p>45/11</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»</p>		<p>32 беттің 33 беті</p>

10. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 10 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию в электронный журнал.
12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.

13. Академическая политика, основанная на морально-этических ценностях академии

Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе**.

ИО = ОРД + ОИК

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (**ОТК**) и оценку рубежного контроля (**ОРК**).

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.




Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД)=30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		32 беттің 34 беті

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4
 обучающийся, получивший **неудовлетворительную** оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.
 Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № _____	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И	Подпись
25.06.25	7		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № _____	Зав.кафедрой Шукпаров А.Б	Подпись
23.06.25	19		
Дата одобрения на АК ОП «Стоматология»	Протокол № _____	Председатель АК ОП Кенбаева Л.О.	Подпись
30.06.25	6		
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Зав.кафедрой Шукпаров А.Б	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП «Стоматология»	Протокол № _____	Председатель АК ОП Кенбаева Л.О.	Подпись